ШКОЛЬНЫЙ МИР

В выпуске:

Конкурсы, соревнования, игры
К 80-летию Победы
Интервью за кулисами
Проекты 10 класса
Занимательные страницы
Культурные события

Здравствуйте!

Много памятных школьных дней было в апреле. О некоторых расскажем в этом номере. Усаживайтесь поудобнее ☺. Начинаем чтение.





В последний день апреля произошло значительное событие: подведены итоги голосования за проект для участия в программе «Школьное инициативное бюджетирование». Эта программа в Карелии реализуется впервые, и здорово, что мы не остались в стороне.

Инициативные команды учеников 8-10 классов представили два проекта: «Сквер Победы» и «Турнир по шашкам». Ребята и их руководители проделали большую работу: выдвинули идеи и обсудили детали, составили смету, оформили паспорта проектов, затем рассказали старшеклассникам о своих наработках. Голосование длилось два дня, и вот после уроков в кабинете советника капитаны команд и корреспонденты «Школьного мира» считают бюллетени… Оба проекта получили весомую поддержку, но большинством голосов определён один, который поборется с другими проектами республики. Итак, если всё получится, то в недалёком будущем возле школы появится сквер, в котором будут информационные стенды, посвящённые биографии Г. Исакова и военной истории района, красивые клумбы, скамейки, арт-объекты. Здесь можно будет проводить классные часы, конкурсы чтецов, музейные занятия.

Поздравляем команду проекта «Сквер Победы»! А турнир по шашкам мы обязательно проведём, но это уже другая история…

Ваш «ШМ»

Событие!

Преодолевать препятствия умеем

Оказание первой помощи, «Основы РХБЗ», «Полоса препятствий», спортивная игра «Снайпер», строевая и спортивная подготовка, конкурс по отечественной истории и общевойсковой грамотности – эти испытания прошли участники «Зарницы». Событию предшествовала длительная работа: ребята маршировали, оттачивали умение стрелять, разбирать и собирать автомат, накладывать повязки, совершенствовали физподготовку…

29 апреля на базе Медвежьегорской СОШ имени А. Фанягина шесть команд боролись за победу в любимой военно-спортивной игре нескольких поколений. Дружный коллектив «Гангут» проявил себя очень хорошо, а в конкурсе «Полоса препятствий» ребята показали лучший результат. Третьими в общем зачёте стали участники из Шуньги, первыми – из Медвежьегорска. А *наши* заняли середину пьедестала почёта – II место. Поздравляем команду и желаем новых успехов в следующем году!

Подготовили ребят А.В. Галышев и А.С. Трифанова. Капитан команды «Гангут» - Таисия Белолипецкая, 7-Б класс.

Л.А. Усольцева



А вы знаете?

Как здоровались наши предки?



– С двумя полями сжатыми и с тремя – засеянными! (пожелание пахарю)
– Река молока! (доярке)
– Улов на рыбу! – Наварка на ушицу! (так здоровались рыболовы)
– Хлеб да соль! (при входе в дом)

Слово "алло" происходит от английского hallo, предложенного изобретателем Томасом Эдисоном как приветствие при использовании телефона. Согласно другой версии, «алло» - дальний родственник французского alio, которое было образовано от междометия allons, связанного с глаголом aller (идти). Так что, начиная телефонный разговор, мы как будто предлагаем собеседнику отправиться в совместное путешествие.

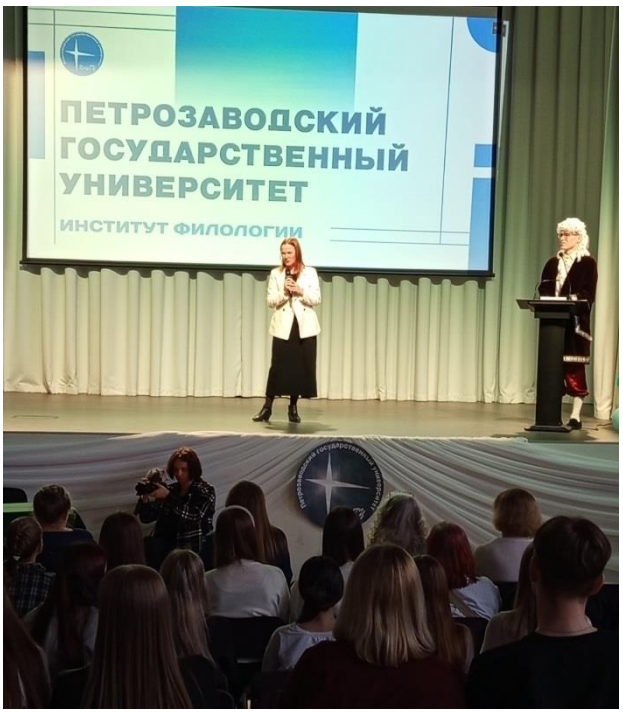
В Китае, приветствуя друг друга, интересуются сытостью собеседника: «Ты ел?» В русскоязычном мире вопросом «Как дела?» человек проявляет интерес к собеседнику, поэтому отвечать следует не одним словом «Хорошо», а детальным образом.

Факты собрала Карина Мельгина

Профориентация

Праздник любителей слова

В Медвежьегорскую СОШ 29 апреля приехали преподаватели и студенты Института филологии Петрозаводского государственного университета. Приехали не с пустыми руками – с книгами, которые подготовили по результатам научной деятельности, с презентацией и фильмом об институте.



Директор института Оксана Геннадьевна Абрамова и директор СОШ имени А. Фанягина Наталья Алексеевна Степанова подписали договор о сотрудничестве. Учёные и студенты провели уроки в разных классах и лекции для учителей - слушатели ответили вниманием и заинтересованностью. На семинаре побывали учителя русского языка и литературы, а также старшеклассники, интересующиеся филологией.

Отзыв участницы

Событие оказалось крайне увлекательным и полезным. Мы смогли узнать об Институте филологии, о направлениях обучения, услышать отзывы студентов.

Очень интересно было послушать лекцию про Ф.М. Достоевского. Институт собирает информацию о биографии писателя и устраняет неясные места в ней. Также было интересно на мастер-классе "Театр теней"; мы узнали, как он влияет на развитие ребенка. Мы с Ариной Кокоревой составляли сценку на тему Великой Отечественной войны.

Мне очень понравилось событие, и я бы хотела побывать на похожих мероприятиях. А после рассказа про Институт хочу съездить на экскурсию - посмотреть на него поближе, узнать, как там всё устроено внутри.

Полина Атланова, 10 класс

Культура

Зажги свою звезду

18 апреля в Пиндушском доме культуры состоялся фестиваль детского творчества «Звёзды завтрашнего дня» с участием детских творческих коллективов Пиндушского городского поселения и Медвежьегорской ДШИ. Мы исполнили песню «Победа» и всеми любимую песню «Солдатушки». По реакции зрителей я понял, что им всё понравилось. На фестивале выступали ребята со сценками, танцами, играли на музыкальных инструментах.

Кирилл Карлов, участник вокальной группы мальчиков

Постскриптум

А еще во время подготовки к фестивалю родился новый коллектив – школьный хор, в котором поют мальчики и девочки 4-6 классов. На снимке его мы и видим.

Источник фото: https://vk.com/id272494279



Проекты

ТЕПЕРЬ У ГАЗЕТЫ ЕСТЬ СВОЙ САЙТ

За время работы над индивидуальным учебным проектом 10-классник Роман Павлюченко погрузился в тему настолько, что стал незаменимым сотрудником редакции. Что же он сделал?

В рамках учебного проекта я разработал официальный сайт газеты «Школьный мир». Новый цифровой ресурс открывает доступ ко всем выпускам школьной газеты, актуальным новостям и информации о редакционной команде. Сайт создан специально для учеников, учителей и родителей, чтобы сделать школьную жизнь ещё более доступной и информационно насыщенной.

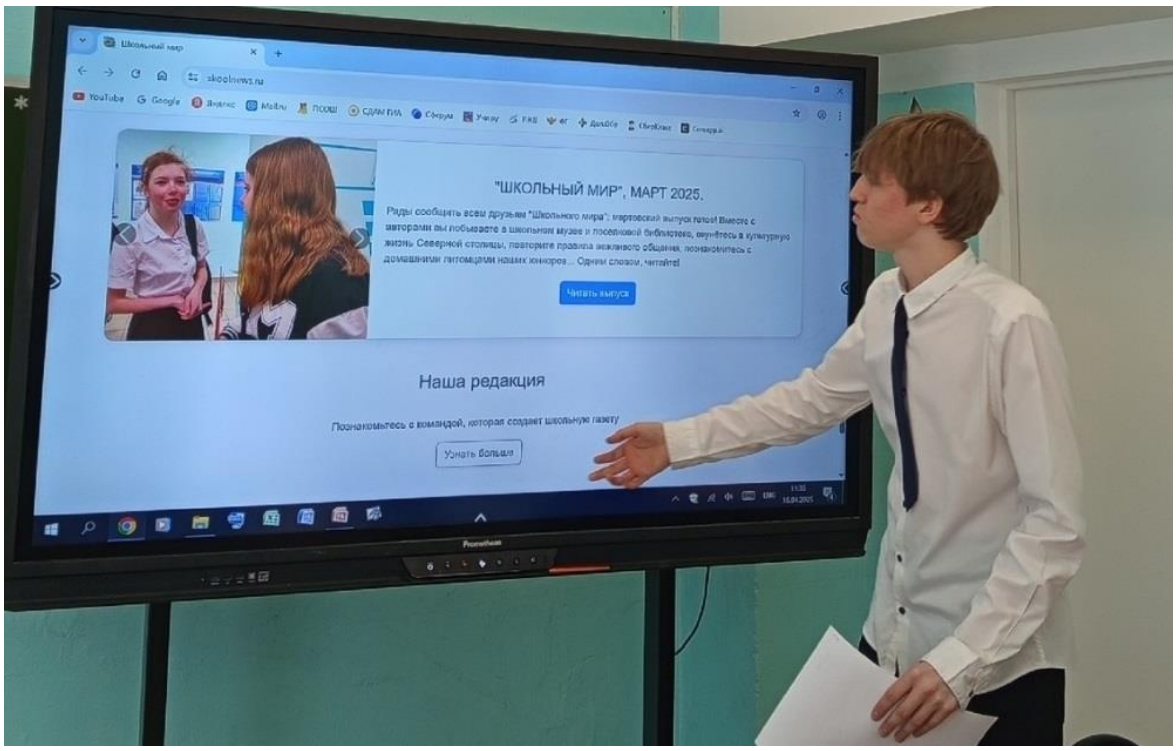
Создание сайта стало ответом на потребность в современной платформе для размещения материалов газеты. Онлайн-формат позволяет быстро находить нужные публикации, знакомиться с последними событиями и получать свежую информацию в удобной форме — как с компьютера, так и с телефона.

Работа над проектом включала изучение основ веб-разработки: HTML — для структуры страниц, CSS — для оформления и JavaScript — для создания интерактивных элементов. Также я использовал редактор Visual Studio Code и технологию Live Server для тестирования сайта в реальном времени. В результате получился адаптивный сайт с простым светлым дизайном и понятной навигацией. На сайте доступны главная страница с новостной лентой, раздел «Новости» с главными школьными событиями, страница «Редакция» с информацией о команде газеты, архив всех выпусков с 2020 по 2025 год.

Проект позволил не только создать удобную платформу для читателей, но и дал мне ценный опыт в сфере цифровых технологий. Работа над сайтом включала как теоретическую подготовку, так и практическую реализацию с тестированием и доработкой функций.

Сайт «Школьный мир» уже работает и продолжает развиваться. Он стал единым цифровым пространством, где школьная газета живёт в современном формате.

Роман Павлюченко



Подарок всем читателям

Анна Трифонова, ученица 10 класса, в апреле побывала на научно-практической конференции ”Будущее Карелии”. Жюри высоко оценило оригинальность и актуальность материала, и Анна стала лауреатом 3 степени. Она издала сборник стихотворений Анастасии Дмитриевой под названием «Дарю тебе». Аня не первый раз общается с творческими людьми, поэтому для неё реализация проекта не была сложной. Подготовка к выступлению на конференции заключалась в том, чтобы придумать интересный текст и отрепетировать его.

- Аня, какие трудности были в процессе работы над сборником?

- Только постоянное перечитывание одних и тех же стихотворений для проверки на грамотность.



- Что для тебя было самым интересным в проекте?

- Самым интересным было знакомство с Анастасией Дмитриевной и организация встречи с читателями.

- Как ты планируешь продвигать сборник?

- Сборник уже есть в электронном виде, он в свободном доступе у меня на странице (*в ВК - примечание редактора*). Если захочется, напечатаю ещё тираж для продажи или раздачи - например, пожилым людям.

- Есть ли у тебя любимое стихотворение из сборника?

- Есть самое запомнившееся: «Я так долго молчала…» - оно засело в душе. Стихотворение очень эмоциональное и заставляет задуматься о своём будущем. Я читала его на конференции, но думаю, что не смогла проникнуться им так, как почувствовала бы его Анастасия.

- Какой совет можешь дать тому, кто хочет издать сборник стихов?

- Если у кого-то есть желание издать сборник, то нужно идти к этому. Я бы посоветовала не повторять мою ошибку: лучше распределить стихотворения по темам, времени написания или объему, а не ставить их вразнобой.

- Как ты узнала о межрегиональной конференции ”Будущее Карелии”?

- В начале года нас предупреждали о проведении НПК в Медвежьегорске, и я решила подать заявку, что в итоге принесло мне первое место на районном этапе и дальнейшее участие

- Какие выступления особенно запомнились тебе?

- На конференции в Медвежьегорске мне запомнилась тема "Птицы в творчестве Ирины Федосовой", а в Петрозаводске - "Буктрейлер как способ читательской интерпретации произведения (по роману Достоевского "Белые ночи")".

Беседовала Шахзода Кадирова. *Фото Л.А. Усольцевой*

Книжная полка

Перелистаем каменную книгу

В истории карельской литературы есть книги, занимающие особенное место: о них слышали все, а не прочитать их – значит прослыть необразованным. Среди таких произведений «Листы каменной книги», - повесть о первобытных людях, живших на побережье Белого моря и Онежского озера. Представить, как жили древние племена, автору помогла «каменная книга» - наскальные изображения, найденные им во время археологических изысканий.



Повесть Александра Михайловича Линевского - советского писателя, археолога, кандидата исторических наук - была написана в 1930 году. Книга переведена на финский, английский, литовский и латышский языки. Произведение было переработано автором трижды.

Ребята 4-Б познакомились с книгой Линевского. Библиотекарь Светлана Алексеевна Эслингер провела для читателей игру-викторину, в которой четыре команды боролись за звание победителя. Первое место заняла команда «Заячьи уши» - Тася Оловянникова, Настя Колтонюк, Василиса Вдовицина, Ульяна Бароева, Кира Шафран.



Ребята написали небольшие отзывы о книге. Мнения разделились, и положительные отзывы оставили не все. Некоторым детям не нравится сложный сюжет, подходящий, по их мнению, больше для взрослых; также в повести много непонятных слов, а ещё ребятам показались тусклыми, непонятными иллюстрации. Двенадцати 4-классникам книга понравилась: она необычная, интересная, в ней очень много героев, которые многое умеют делать своими руками; события показались некоторым ребятам волшебными и фантастическими.

Милана Иттелен: У книги красивая обложка. В книжке сложные имена, что можно прочитать не с первого раза. В ней много необычных персонажей. Они много умеют, выглядят необычно.

Настя Колтонюк: Очень интересный сюжет, но иногда можно запутаться. Люди из племени пытаются выжить. А еще они называют животных, на которых охотятся, по-другому. Например: белуха - *белый червь*, кит - *гора жира и мяса*, тюлень - *пестрая мышь*, морж - *усатый старец*.

Авелина Кирпиченко: Книга интересная и увлекательная. Там рассказывается о мальчике Льоке и его племени. Он был седьмым сыном в семье.

Кирилл Елизаров: Мне понравилась книга. В ней рассказывается об охотниках, о трудных временах. Главный герой Льок очень запоминается. Мне понравился момент, где он входит в землянку и Роко посылает ему лебедя. Грустный момент был, когда мать Льока Белая Куропатка умерла. Мне противен персонаж Лисья Лапа, а понравились Роко и Кремень.

Благодарим за помощь
кл. руководителя 4-Б класса С.А.Ульянову

К 80-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ

Конкурс чтецов

В начальной школе прошел конкурс стихов «Ты хочешь мира? Помни о войне!», посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Участников было восемь – по количеству начальных классов, каждого конкурсанта поддерживали по два одноклассника. Жюри опытное, внимательное: в него вошли С.А. Диева, С.А. Эслингер, О.А. Галашева и Ю.П. Карачева. Оценивались отдельно 1-2 классы и 3-4 классы. На объявлении результатов Юлия Петровна Карачева сказала, что было очень трудно определить победителей, так как все дети читали замечательно.

Звание лучшего чтеца получил ученик 4-Б класса Кирилл Елизаров. Он будет представлять нашу школу на районном конкурсе стихов в канун Девятого мая. 1 место заняли Козлова Даша (1-а класс) и Лекетина Алёна (2-а), 2 место - Шеремет Рома (1-б) и Макаров Даниил (2-б). Среди старших участников 1 место разделили Смирнова Варя (4-а) и Семёнова Евгения (3-б), 2 место - Карпенко Алексей (3-а). Жюри сделало вывод, что дети подготовлены отлично и сумели так передать авторский замысел, что слушатели переживали до слёз.

Информацию и фото предоставила Е.Ю. Нефёдова



Ко Дню Победы в школе готовят митинги, конкурс чтецов в 5-11 классах, спектакль «Мы победили войну». Ребята под руководством учителей оформили Стену памяти, Окна Победы, участвовали в уборке на территории воинских захоронений. Следите за новостями на наших интернет-платформах.

ИСТОРИЯ СЕМЬИ В ИСТОРИИ СТРАНЫ



Исаков Александр Фёдорович (12.11.1919-09.09.1984) - уроженец села Паданы Медвежьегорского района, участник Великой Отечественной войны.

Прошло уже 80 лет с той далёкой и страшной войны, но страх и ужас от неё до сих пор остаются в наших сердцах. Когда я перечитываю рукописи моего прадеда, то мне становится страшно от того, сколько горя и мучений перенёс простой солдат, сколько лишений пришлось вынести, и поражает то, сколько гордости и патриотизма было в нём.

Мой прадедушка в октябре 1939 года в возрасте 20 лет был призван в Красную армию, участвовал в войне с Финляндией в составе лыжного батальона на Выборгском направлении (позднее - 71-я дивизия, 52 стрелкового полка г. Петрозаводска). В августе 1940-го был переведён из Петрозаводска в г. Мурманск, в 14 дивизию 325 стрелкового полка. В горах за Титовкой дивизия приняла на себя первый удар немцев. Край нехоженых сопок стал ареной жестоких боёв. В тяжелейших погодных условиях бойцов высадили десантом в тыл врага - на вражеский берег. Бои были очень жестокими, но дедушкин полк выполнил боевую задачу до конца июля 1941 года. Когда дедушка вспоминал об этом, то у него на глазах были слёзы: очень многих друзей он тогда потерял. С августа 1942 по 25 сентября 1944 года полк находился в обороне на реке Западная Лица (правый фланг), на высоте 317, в районе Долины Смерти. В 1942 году в сопках под Титовкой на вражеском побережье во время атаки опорного пункта дедушка был ранен в обе руки осколками гранат, попал в госпиталь.

В 1943 году дедушку сильно контузило во время разведки боем. После этого он всю оставшуюся жизнь он практически ничего не слышал.

В 1944 году за успешные боевые действия при форсировании реки Печенга рядового Исакова наградили медалью «За отвагу», а в 1945 году за успешные боевые действия за польский город Нойштеттин - медалью «За боевые заслуги».

На Севере дедушка воевал до ноября 1944 года, пока наши войска не вошли в Северную Норвегию, в г. Киркинес. Потом часть, где он служил, была переведена во 2-й Белорусский фронт, освобождала города Шлохау, Штегерс, Хаммерштайн, Балденберг, Бублитц, Перхлау, Гдыня, Вазенберг. На острове Рюген в Балтийском море часть закончила своё победоносное наступление. До конца 1946 года дедушка служил в оккупационных войсках Германии, в гарнизоне г. Штральзунг, на Балтийском побережье.

Для моего дедушки война длилась целых шесть лет. Тяжёлые испытания выпали ему, много горя видел он. Я очень жалею, что мало знаю о своём добром, заботливом дедушке. Очень рано он ушёл из жизни. Дедушка был прекрасным человеком, отличным семьянином, вырастил двух замечательных дочерей и всегда был для меня примером. Прошло много лет, прежде чем были найдены его рукописи о войне. Он мечтал написать свои воспоминания о войне, собирал материал.

Как мало мы знаем о людях, которые подарили нам жизнь, и как много мы должны сказать нашему будущему поколению, чтобы не повторилась та война!

Дайяна Малиновская

Фото из семейного архива

Наше интервью

Самая неожиданная роль

16 апреля к нам на интервью пришла Анна Кононова - ученица 9-А класса, участница театральной студии «Бригантина». Репетиции проходят по вторникам и четвергам, на них ребята готовят сценки и постановки к различным праздникам, творческим фестивалям.

- Аня, что тебе нравится в театральной деятельности?

-Мне нравится выступать на сцене, проявлять себя в серьёзных и смешных стенках, показывать эмоции и умения с разных сторон. Моя мама тоже в школьные годы ходила в театральный коллектив.

- Выступала ли ты на сцене до театральной студии? Не было ли мысли бросить занятия?

- В студию я пришла в шестом или седьмом классе, до этого редко выступала на сцене. Раньше ходила на танцевальный кружок, но бросила, т.к. мне не очень понравилось. Мыслей уйти из «Бригантины» не было: мне здесь нравится.

- Помогает ли твое увлечение школе?

- Да, например, помогает учить стихи по литературе, быстрее запоминать их. Занятия развивают речь, приучают говорить понятно.

- Какая у тебя была самая интересная роль?

- Я играю разные роли. Больше всего мне запомнилась роль бабы Яги на Новый год. Я сама её выбрала; хотя роль была для меня неожиданной, она мне понравилась. Интересно играть сложные роли, где нужно показывать много эмоций.

- Каким ребятам, по-твоему, следует записаться в театральную студию?

- Мне кажется, сюда нужно идти ребятам добрым и общительным, ответственным, имеющим хорошую память.



- Где вы выступали? Какие постановки запомнились?

- Мы ездим выступать в Медвежьегорск – в Дом культуры, детский сад, психо-неврологические интернаты; чаще всего выступаем в Пиндушском доме культуры и в своей школе. Памятное выступление было в Сегеже – там мы показали постановку по «Сказке о царе Берендее» В. Жуковского. Недавно в Медвежьегорске прошёл театральный фестиваль, на котором собралось много коллективов из района.

- Какие сценки тебе легче играть?

- Юмористические даются мне легче - сложнее репетировать серьёзные сценки. Я считаю, что выступление на сцене - это труд, но труд, доставляющий удовольствие. Роли учу быстро: обычно через пять-шесть репетиций уже знаю свой текст.

- Не страшно выступать на сцене?

- Нет. На сцене я не волнуюсь: мне очень нравится выступать.

- Собираешься ли связать будущую профессию с этим увлечением?

- Увлечение не обязательно должно быть связано с моей будущей профессией. Это занятие, которое мне нравится, и в жизни мне пригодится умение выступать на сцене, учить тексты.

- Как складываются отношения в коллективе студии?

- Со всеми ребятами мы общаемся очень хорошо, разговариваем на разные темы, дружим и вне студии. Меня в студию привела Виолетта Иванова, а я привела Таню Кипяйкину. В старшей группе занимаются 8-9 человек, в младшей примерно столько же. Сейчас мы готовим военную тему к празднику 9 Мая - участвуют старшая и младшая группа.

Аня Антонова, Милана Могилёва

Листая календарь…

Как мы отметили День птиц



Второго апреля в редакции была игра про птиц.

Участвовали 6-а, 6-б и редакция - это мы. Команда 6-а называлась «Филины», у 6-б класса - «Сигма-птички», а у нас - «Поющие птички». Больше всего загадок и вопросов отгадали участники 6-Б.

Потом из пазлов надо было собрать птицу и угадать ее название. В следующем конкурсе «Путаница» буквы были переставлены, и их нужно было вернуть на своё место. Мы все названия птиц угадали. Предпоследний конкурс - «Какая птица?» - загадки про птиц. Снова быстрее всех угадали «Сигма-птички». И, наконец, наступил завершающий конкурс «Узнайте птицу по голосу». Мы смотрели видео, и надо было угадать, какая птица поёт. На этот раз угадали больше всего игроки 6-А.

Жюри подвело итоги: у «Сигма-птичек» первое место, у «Филинов» второе, а у нас третье. Но мне, если честно, понравилась эта игра, хоть мы и заняли последнее место. Я хочу, чтобы игра повторилась.

Евгений Рытов, 5-б. *Фото Ани Антоновой: участники игры*

Хочу всё знать

Про птицу, которая узнаёт себя в зеркале



Черно-белые сороки – очень умные и красивые птицы. Они всю свою жизнь носят парадную форму: белый верх, черный низ. Они очень часто встречаются в городах, а их стрекотание трудно спутать с чьим-то другим голосом. При этом сорока обладает удивительным интеллектом и сообразительностью. По земле перемещается сорока прыжками и скачками, причём одновременно скачет на обеих лапах. Во время полета сорока широко расправляет крылья и хвост, поэтому выглядит очень красиво, а своей формой напоминает райских птиц.

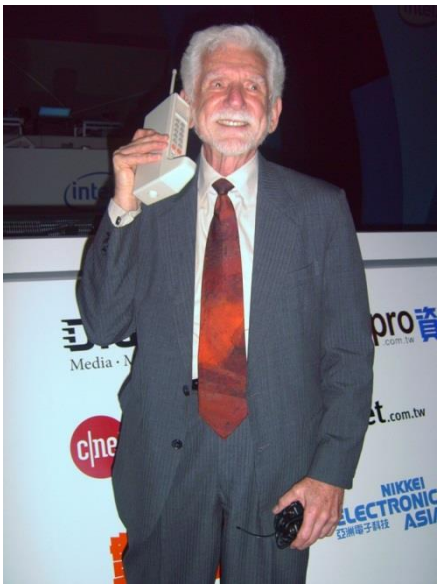
Своим криком сороки предупреждают друг друга и защищают территорию. В народных поверьях распространено представление о том, что они крадут круглые и блестящие предметы. Однако это неправда: сороки любят воровать человеческую пищу. Они не любят надолго покидать места своих жилищ, являются оседлыми птицами, но очень подвижны и активны. Сорока любопытна, но при этом осмотрительна и способна избегать ловушек. Сорока – это единственная птица, которая способна узнавать себя в зеркале. У неё хорошая память: запасливые сороки помнят свои тайники, которые делают на черный день.

А вы знаете, что сороки предпочитают на обед? Они стараются питаться животной пищей (жуками, насекомыми-паразитами, червями, гусеницами, личинками), но не откажутся и от овощей и фруктов. Зимой частенько наведываются на помойки и в птичьи кормушки, таскают кости у собак.

К новоселью сороки готовятся с марта. Они не любят посторонних взглядов, поэтому гнездо прячут в густых зарослях. Для наружных стен берут крупные прутики, а для внутренних - тонкие.

Маша Молостовкина, Женя Рытов

Ты знаешь, откуда я тебе звоню?



А вы знали, что 3 апреля - день рождения мобильного телефона? До него существовали радиотелефоны, но их использование возможно лишь на небольшом расстоянии. Телефонная трубка такого устройства связана с базой аппарата при помощи радиосвязи на определённой частоте, без провода.

Первый звонок по настоящему мобильному телефону совершил 3 апреля 1973 года американский инженер Мартин Купер. Он позвонил своему оппоненту Джоэлу Энгелю и сообщил, что говорит по мобильному телефону. Первый образец, разработанный в компании «Моторола», весил примерно килограмм и имел длину корпуса около 30 см. У него было 12 клавиш, заряжать аппарат приходилось около 10 часов, чтобы поговорить в течение 30 минут.

Сотовые телефоны очень удобны, у них много возможностей – это знают все. Но постоянное использование телефона ухудшает сон, может стать дополнительной нагрузкой на иммунитет, вызывает зависимость. Пользоваться мобильным телефоном нужно осмотрительно и не отвечать на незнакомые вам номера, так как вам могут звонить мошенники.

Карина Мельгина по материалам интернета

Актуально

ЕГО ВСЕГДА НЕ ХВАТАЕТ

В мире, полном отвлекающих факторов — от соцсетей до бесконечных уведомлений на телефоне, — особенно важно научиться управлять своим временем. Тайм-менеджмент — это набор приёмов и техник, которые помогают рационально использовать время, достигать целей и при этом находить время на отдых и вдохновение. Тайм-менеджмент — система самоорганизации, направленная на эффективное распределение времени; не просто строгий график, а умение расставлять приоритеты, находить баланс между учёбой, работой и личной жизнью, справляться с задачами без спешки и стресса.



Методы управления временем

Метод «Помидора»: 25 минут работы и 5 минут отдыха. После четырёх таких циклов - длинный перерыв. Отлично подходит для учёбы и подготовки к экзаменам.

Матрица Эйзенхауэра: суть в том, чтобы разделить задачи по важности и срочности. Этот приём помогает избавиться от лишнего и сосредоточиться на главном.

«Съесть лягушку»: начни день с самой сложной задачи - остальное пойдёт легче.

Принцип девяти дел: в день выполнять одну важную, три средних и пять мелких задач.

"Хотя бы N минут": если не хочешь делать, начни хотя бы с пары минут. Главное — начать.

Тайм-менеджмент помогает снизить уровень стресса, убрать перегрузку, повысить самооценку и освободить время для любимых дел. Он особенно важен для школьников и студентов, которым важно совмещать учёбу, экзамены, отдых и личную жизнь.

По словам автора проекта «Тайм-менеджмент» Арины Кокоревой, после знакомства с методиками управления временем она стала успевать больше, эффективнее готовиться к урокам. Арина провела опрос и убедилась: только малая часть старшеклассников пытается управлять своим временем. Очень мало тех, кто делает это постоянно - основная часть школьников только иногда пытается взять под контроль время. Некоторые ученики вообще не умеют управлять своим временем. Десятиклассница подготовила презентацию и выступила с ней в двух классах, чтобы школьники узнали о тайм-менеджменте.

С проектом Арины Кокоревой знакомила Дайяна Малиновская

На снимке: *наша команда на этнофестивале следила за временем и победила*

Берегите время, читайте хорошие книжки, участвуйте в школьной жизни. До новой встречи!

Над выпуском работали: Павел Алексеев, Аня Антонова, Шахзода Кадирова, Кирилл Карлов, Дайяна Малиновская, Карина Мельгина, Павел Могилёв, Милана Могилёва, Мария Молостовкина, Роман Павлюченко, Евгений Рытов. Редактор Л.А. Усольцева. Газета «Школьный мир» основана в 2019 г., выходит 1 раз в месяц. Ещё больше новостей здесь: https://skoolnews.ru/index.html, https://vk.com/club186481947